**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Asistenţă Socială |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Facultatea de Sociologie și Asistenţă Socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Cu frecvență / Licențiat în Asistență Socială  • Asistent social - cod COR 263501  • Specialist în angajare asistată - cod COR 263507  • Inspector social- cod COR- 263512 |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Politici sociale** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Adrian Pășcuță | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Adrian Pășcuță | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | D |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 8 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 10 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 6 |
| Alte activități | | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **35** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **91** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | * Nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu   posibilitatea de conectare la internet,  microfon și cameră web.   * Suportul de curs, sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resurse digitale vor fi disponibile pe platforma de e-learning sau comunicate la curs * Pentru activitatea de curs se va utiliza   platforma Google Meet. Link-ul asociat  orelor de curs este:  [meet.google.com/kux-emvx-tqr](http://meet.google.com/kux-emvx-tqr)  (Doar in cazul în care condițiile nu permit desfășurarea orelor  față în față) |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu posibilitatea de conectare la internet,   microfon și cameră web.   * Sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma de e-learning. * Pentru activitatea de seminar se va utiliza platforma Google Meet. Link-ul asociat   orelor de seminar este: [meet.google.com/kux-emvx-tqr](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fmeet.google.com%2Fkux-emvx-tqr%3Ffbclid%3DIwAR1Pm770cFywa7yARaZ9Fbz3SPByCMdaSbwVpIiyhBqpSgMRBljeyrxmLIU&h=AT09jK2Db7r1EL8DTnh7IDxoob2iMPxFPtiZWAQD4psS8M-6XPqLd8FYquUjcpKjaKqwQhty4cehLer0dzNBxxX1enOc216Vql-txPV08lrUAxhEWY5D-JbTMPpKgh44JpkKwQ)  (Doar in cazul în care condițiile nu permit desfășurarea orelor față în față) |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Asimilarea de catre studenti a cunostintelor necesare pentru a intelege cauzele aparitiei politicilor sociale ca modalitati de rezolvare a unor probleme sociale la nivel central si local * Înțelegerea modului in care s-a constituit si functioneaza sistemul de protectie sociala in sistemele de politici sociale occidentale. |
| Abilități | * Să dezvolte competenţe necesare unor intervenţii corespunzătoare pentru înlăturarea sau descurajarea oricăror forme de marginalizare sociala * Să poată identifica strategii de lobby și advocacy pentru drepturile persoanelor in dificultate * Să cunoască procesele de luare a deciziei în instituţiile de protecție sociala |
| Responsabilitate și autonomie | * Capacitate de înțelegere a politicilor sociale și abordare corespunzătoare în   rezolvarea de probleme sociale |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1. AI** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere în Politicile Sociale.  📍 Ce sunt politicile sociale? Definiții și roluri 📍 Legătura dintre politicile sociale și asistența socială 📍 Principalele teorii și modele în politici sociale  Economia bunastarii si mecanismele producerii bunastarii sociale; Politici publice si politici sociale: definitii, concepte. Surse ale bunăstării | Explicația, Descrierea, Exemplificarea, Problematizarea.  Activitate interactivă | Unitatea de învățare 1  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. |
| 2. **Statul bunăstării: modele și provocări**  📍 Distribuţia avuţiei şi modele de stat al bunăstării: liberal, social-democrat, conservator  📍 Criza statului bunăstării: mit sau realitate?  📍 Cum influențează politicile sociale economia? | Exemplificarea, Explicația, Problematizarea | Unitatea de învățare 2  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. |
| 3. **Politici privind reducerea sărăciei și incluziunea socială**  **📍** Teorii asupra sărăciei  📍 Definirea sărăciei şi tipuri de sărăcie absolută vs. relativă | Explicația, Descrierea, Exemplificarea, Problematizarea, Brainstorming, Dezbatere | Unitatea de învățare 3  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative |
| 4. **Politici privind reducerea sărăciei și incluziunea socială**  📍 Măsuri de combatere a sărăciei: alocații, subvenții, politici de ocupare 📍 Grupuri vulnerabile și politici inclusive  🎯 Dezbatere: „Ajutoarele sociale – stimulente sau capcane ale sărăciei?” | Explicația, Descrierea, Exemplificarea, Problematizarea | Unitatea de învățare 4  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. |
| 5. **Politici de ocupare a forței de muncă și protecția muncii**  📍 Politici active și pasive pe piața muncii 📍 Precaritatea muncii și efectele asupra asistenței sociale 📍 Munca informală și economia gri  🎯 **Invitat special:** Reprezentant AJOFM 🎯 **Activitate:** Simulare – „Consilier pentru ocupare: cum ajutăm un șomer de lungă durată?” | Explicația, Descrierea, Exemplificarea, Problematizarea | Unitatea de învățare 5  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. |
| 6. **Politici educaționale și accesul la educație**  📍 Rolul educației în reducerea inegalităților sociale 📍 Programe pentru prevenirea abandonului școlar 📍 Educația ca drept fundamental  🎯 **Invitat special:** Reprezentant ONG care lucrează cu copii defavorizați | Explicația, Descrierea, Exemplificarea, Problematizarea, Brainstorming | Unitatea de învățare 6  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. |
| 7. **Politici de sănătate și accesul la servicii medicale**  📍 Sisteme de sănătate: public vs. privat 📍 Asigurări sociale de sănătate și probleme de echitate 📍 Accesul la servicii medicale pentru grupurile vulnerabile | Resurse de învățare, inclusiv interactive, Exemplificarea, Problematizarea | Unitatea de învățare 7  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative.  • Goian, C. (coord.) – Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale, Polirom 2023 |
| 8. **Protecția copilului și a familiei**  📍 Politici privind protecția copilului în România și UE 📍 Adopții, plasament familial și centre de protecție 📍 Sprijinul acordat familiilor monoparentale și familiilor numeroase  🎯 **Joc de rol:** „Cum consiliem o familie aflată în dificultate?” | Explicația  Descrierea  Exemplificarea Problematizarea | Unitatea de învățare 8  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. |
| 9. **Politici privind egalitatea de gen și protecția împotriva discriminării**  📍 Egalitatea de șanse: principii și provocări 📍 Măsuri anti-discriminare în legislația națională și internațională 📍 Violența domestică și politicile de prevenție  🎯 **Dezbatere:** „Cotele de gen în politică, armată, educaţie etc – soluție sau discriminare pozitivă?” | Explicația  Descrierea  Exemplificarea Problematizarea | Unitatea de învățare 9  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. |
| 10. **Politici sociale pentru persoanele cu dizabilități**  📍 Incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități 📍 Accesibilitatea în educație, muncă și spațiul public 📍 Asistența socială și autonomia persoanelor cu dizabilități | Explicația  Descrierea  Exemplificarea Problematizarea  Brainstorming | Unitatea de învățare 10  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. |
| 11. **Politici de integrare a romilor**  11.1 Caracteristici ale comunității rome  11.2 Istoricul romilor în Europa și România  11.3 Politici sociale dedicate romilor | Explicația  Descrierea  Exemplificarea Problematizarea  Brainstorming | Unitatea de învățare 11  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. |
| 12. **Politici demografice şi politici privind migraţia**  12.1 Evoluții demografice  12.2 Exemple de politici demografice și analiza efectelor  12.3 Migraţia – soluţie sau izvor de noi provocări? | Explicația  Descrierea  Exemplificarea Problematizarea  Brainstorming | Unitatea de învățare 12  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. |
| 13. **Politici privind protecţia vârstnicilor** | Explicația  Descrierea  Exemplificarea Problematizarea  Brainstorming | Unitatea de învățare 13  Politici adresate copiilor instituționalizați  13.1 Instituționalizarea  13.2 Adopția  13.3 Plasamentul |
| 14. **Politici sociale inovatoare în România şi în lume**  14.1 Stimularea antreprenoriatului şi antreprenoriatului social  14.2 Încurajarea sau descurajarea unor domenii  14.3 Eco-Deal | Explicația  Descrierea  Exemplificarea Problematizarea  Brainstorming | Unitatea de învățare 14  • Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010  • Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005  • Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi  • Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. |
| **Bibliografie:**   1. Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010 2. Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005 3. Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi 4. Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. 5. Goian, C. (coord.) – Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale, Polirom 2023 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| S 1 Evaluare inițială a cunoștințelor despre politicile sociale | Explicații  Dezbatere  🎯 **Activitate interactivă:** Brainstorming – „Dacă aș fi ministrul Muncii, ce problemă socială aș rezolva prima?” |  |
| S 2 Analiză exemplificativă a politicilor sociale | 🎯 **Studiu de caz:** Compararea modelelor de protecție socială în Suedia, SUA și România  Explicații  Exemple  Brainstorming  Dezbatere |  |
| S 3 Politici sociale legate de familie și reproducere: homosexualitate, poligamie, inseminare artificială, copii cu mai mulți părinți, mame purtătoare | Explicația  Brainstorming  Dezbatere |  |
| S 4 Inteligența artificială și impactul acesteia asupra politicilor sociale actuale | Explicația  Brainstorming  Dezbatere |  |
| S 5 Politici sociale legate de viață: pedeapsa cu moartea, avortul, eutanasia, clonarea, organismele modificate genetic, fuziunea om-tehnologie | Explicația  Brainstorming  Dezbatere |  |
| S 6 Politici sociale legate de propriul corp: transplantul de organe, operațiile de schimbare de sex, prostituția, inseminarea artificială, mame purtător etc | Explicația  Brainstorming  Dezbatere |  |
| S 7 Politici sociale legate de consumul unor substanțe (alcool, țigări, droguri) | Explicația  Brainstorming  Dezbatere |  |
| Bibliografie :  1 Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010   1. Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005 2. Preda, Marian, 2009, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi   4 Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), 1995, -, "Politici Sociale"- România în context european", Bucuresti, Alternative. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina “Politici sociale” este necesară deoarece permite înețelegerea mai bună a societății și a nevoilor pe care le au membri ai diverselor grupuri (inclusiv a grupurilor marginalizate/vulnerabile). De asemenea, pe baza cunoștințelor acumulate se pot dezvolta abilități privind inițierea și îmbunătățirea politicilor sociale. Aceste abilităţi sunt necesare atât în cadrul relaţiei asistent social-beneficiar cât şi pentru buna înțelegere și funcționare a societății. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare (cadrul didactic va preciza dacă doar la curs, doar la seminar/laborator sau la ambele), este permisă utilizarea IIAgen pentru *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.***  ***Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.***  ***Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a*** [***Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT***](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)***, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.*** |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoștințe și abilități | Răspunsuri formulate la examen | 50% |
| 10.5 Seminar / laborator | Contribuție activă la seminar/curs și evaluarea cunoștințelor | Evaluare pe parcurs: aplicarea cunoștințelor asimilate la curs și seminar (acoperind cursul 1 – cursul 5, seminar 1-10) prin elaborarea unor lucrări scrise și a unor studii de caz. Lucrările vor fi încărcate pe platforma dedicată materiei sau prezentate la ore | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoştinţe minime, cum ar fi familiarizarea cu conţinutul cursului și al seminarului – notarea cu minim 5 la evaluarea finală.  Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe. | | | |

Data completării Titular de disciplină

11.02.2026 Pășcuță Adrian

Data avizării în departament Director de departament